

Struktur i _____

Sådan starter vi dagen

Sådan afslutter vi timen

Sådan starter vi timen

Vores regler for telefon / computer

Sådan understøtter vi indhold og forløb visuelt

Hvad, hvor, med hvem, hvor længe...bagefter

Sådan holder vi breaks / luftere / frikvarter

Inde, ude, individuel, fælles

Sådan får vi ro

Fælles beskeder/opmærksomhed

Sådan organiserer vi os

Læringsmakkere, grupper, siddepladser

Sådan får eleverne hjælp

Sådan spiser vi samt regler for toiletbesøg

Inspirationsliste

Opstart

Rutine for elevers ankomst og blive klar
De voksnes modtagelse
Dagsskema
Lektionsplan
Alle klassens lærere gør det samme

Overskuelig information

Nedbrydning af information
Gentagelser
Tydeligt nonverbalt sprog
Bearbejdningstid
Feed forward
Feed back

Overgange

Rutiner
Tydelige anvisninger
Klassens overgange
Individuelle overgange
Bevægelse / afslapning
Til og fra frikvarter
Holde orden i klassen

Organisering

Tegn for ro
Håndsovrækning
Brain book buddy boss
Stemmeskala
Time timer
Faste grupper / tilfældige grupper

Visuel støtte

Faglig visuel støtte
Særlige indsatser
Trivselsanvisninger
Oprydning af visuel støj
Organisering af ophæng
Indretning af klasse

Roller

Co-teaching
Tydelige voksenroller
Forskellige elevroller i gruppearbejde
Den voksnes placering i rummet

Trivsel

Verbal understøttelse af ønsket adfærd
Naboros
Sandwichmodel
Girafsprag
Elevens perspektiv
Skæld ud frit miljø
Afstemmere

Undervisning

Skabeloner
Introducering af nyt stof på flere måder
Fælles - max 15 min.
Sidemand-refleksion
Individuelle beskeder
Variation af arbejdsformer
Understøtte autonomi, kompetence og
sammenhæng

