

Struktur i

Sådan starter vi dagen

Sådan afslutter vi timen

Sådan starter vi timen

Vores regler for telefon / computer

Sådan understøtter vi indhold og forløb visuelt

Hvad, hvor, med hvem, hvor længe...bagefter

Sådan holder vi breaks / luftere / frikvarter

Inde, ude, individuel, fælles

Sådan får vi ro

Fælles beskeder/opmærksomhed

Sådan organiserer vi os

Læringsmakkere, grupper, siddepladser

Sådan får eleverne hjælp

Sådan spiser vi samt regler for toiletbesøg

Tjekliste

Opstart

- Rutine for elevers ankomst og blive klar
- De voksnes modtagelse
- Dagsskema
- Lektionsplan
- Alle klassens lærere gør det samme

Overskuelig information

- Nedbrydning af information
- Gentagelser
- Tydeligt nonverbalt sprog
- Bearbejdningstid
- Feed forward
- Feed back

Overgange

- Rutiner
- Tydelige anvisninger
- Klassens overgange
- Individuelle overgange
- Bevægelse / afslapning
- Til og fra frikvarter

Organisering

- Brain book buddy boss
- Tegn for ro
- Håndsovrækning
- Stemmeskala
- Time timer
- Faste grupper

Visuel støtte

- Faglig visuel støtte
- Særlige indsatser
- Trivselsanvisninger
- Oprydning
- Organisering af ophæng
- Indretning af klasse

Roller

- Co-teaching
- Tydelige voksenroller
- Forskellige elevroller
- Den voksnes placering i rummet

Trivsel

- Verbal understøttelse af ønsket adfærd
- Naboros
- Sandwichmodel
- Girafsprø
- Elevens perspektiv
- Skæld ud frit miljø
- Obs på strategisk adfærd
- Afstemmere

Undervisning

- Skabeloner
- Introducering af nyt stof på flere måder
- Fælles - max 15 min.
- Sidemands-refleksion
- Individuelle beskeder
- Variation af arbejdsformer

