

SKOLELEDER TAG GODT IMOD DE NYUDDANNEDE

10 gode råd til, hvordan du som skoleleder kan skabe en god start for de nyuddannede lærere

FORBERED MODTAGELSEN

Hav computer, koder, nøgler, rundvisning, plan for den første uge uden elever, m.m. klar og husk at præsentere nye lærere for skolens personale.



MENTORORDNING



Find en medarbejder på skolen, som har lysten og interessen i at skabe en tryk og god start for en nyuddannet lærer. Det kræver tid, overskud og engagement.

NEDSAT TID

Giv nye lærere nedsat undervisning. Forberedelse uden portefølje kan få de fleste nyuddannede til at miste pusten. Færre undervisningstimer de første par år giver ro og overskud.



FAGFORDELING



Sørg for, at nyuddannede får et skema, der hænger sammen. Et skema med dét, der blev til overs i fagfordelingen, er ikke nødvendigvis det bedste udgangspunkt for at finde sine lærerben.

TRIVSELSSAMTALER

Tilbyd trivselssamtaler. Vær nysgerrig og støttende omkring nye lærere, så de ved, at ledelsen er et sikkert rum, hvor man kan læsse af, sparre, få støtte og opbakning og af og til et kærligt spark bagi.



SKOLEGUIDE



Lav en "Hvidbog" over skolen. Meget usynlig viden kan samles på skrift og være til stor hjælp for nye lærere. Skolens værdier, traditioner, kontaktpersoner, lokalftaler, dos and dont's. osv.

JUSTÉR AMBITIONERNE

Udnyt ikke nyuddannede til at løse klasse- og personalekriser. Der er rigeligt at lære de første par år som lærer. Pas på de nyuddannede, inden de skal redde verden.



EKSTERN STØTTE



Tilbyd ekstern coaching. Nogle ting kan være for svære at dele med en kollega eller mentor. Tilbyd nyuddannede 3-5 coachingsamtaler med ekstern coach.

KURSER

Lærerforeninger og kommuner tilbyder flere steder kortere eller længere videns- og erfaringsforløb for nyuddannede lærere.



LITTERATUR



"Overlevelsesguide for nye lærere" giver vigtigt indblik i udfordringen ved som ny at træde ind i en etableret skolekultur. Anbefales til ledelse, mentorer og teams, der skal samarbejde med nye lærere.