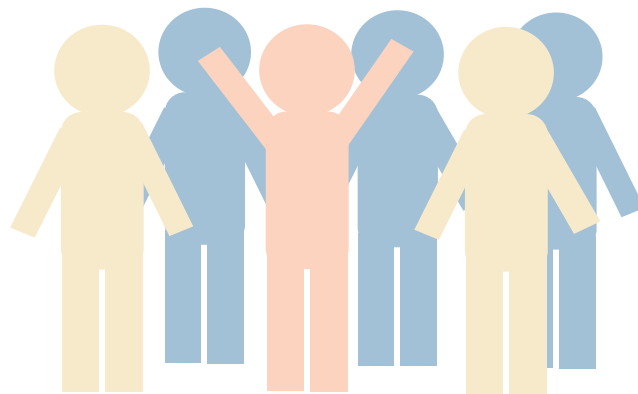


Kapitel 6

Undervisningsdifferentiering



– om konkret tilrettelæggelse af
undervisningen til netop de elever, du
underviser lige nu.



Ja

Af og til

Nej

[illegible]

6,2

Læringsmålsniveau

Mine elevers niveau i faget / emnet

ELEVER

Arbejder
selvstændigt
og fokuseret

INNOVATIONS /
REFLEKSTIONSLEVEL

Reflekterer over egen
læring og anvendelse

Arbejder
svingende

KOMPETENCENIVEAU

Kan anvende det lærte

Arbejder
ukoncentreret

FÆRDIGHEDS /
KUNDSKABSLEVEL

Har indsigt i stoffet

Struktur på individuelle aktiviteter

Skemaer der giver overblik for mig og mine elever

Aktivitets skema

	 Frilæsning 20 min.	Arbejds- bog 30 min.	Grammatik xxx.com 20 min.	Bog- anmeldelse 30 min.	Træn 10- finger 15 min.	Matematik- fessor 20 min.	Osv.	
Uge 1								
Uge 2								
Uge 3								
Uge 4								
Uge 5								
Uge 6								
Osv.								

Arbejds ark

Navn:	Fag:	Dato:
AKTIVITET	TID	✓
STATUS	LÆRER-VURDERING 1 Ukoncentreret 2 Svingende 3 Rimeligt 4 Koncentreret 5 Selvstændigt.	ELEV-VURDERING 1 Ukoncentreret 2 Svingende 3 Rimeligt 4 Koncentreret 5 Selvstændigt.

Kryds og tværs-kassen

Medbestemmelse på flere niveauer

Kryds og tværs kassen sikrer, at hver elev arbejder på flere niveauer samtidig med at eleven er medbestemmende og dermed motiveret for opgaven.

Kryds og tværs-kasser kan laves, så de kan bruges i alle emner indenfor dit fag, eller der kan være en kryds og tværs-kasse til hvert tema. Lav en kryds og tværs-kasse, der passer til dit fag eller dit emne.

Til eleven



Når du har lavet en række - lodret, vandret, diagonalt eller i hvert hjørne, kan du vælge at være færdig.

Du kan også arbejde videre.

Sæt en stjerne ved de aktiviteter, du forventer at lave.

Farvelæg de aktiviteter, du har afsluttet.

Indsaml fakta eller idéer der er vigtige for dig. HUSKE	Beskriv dit emne for dine klassekammerater i med dine egne ord. FORSTÅ	Tegn et diagram, kort eller billede af dit emne. ANVENDE	Bedøm to forskellige synspunkter på dit emne. Forklar din beslutning. VURDERE
Fotografér eller film en del af din præsentation. SKABE	Demonstrér noget der viser, hvad du har lært. ANVENDE	Tegn graf over dele af dit studie for at vise, hvor mange eller hvor få. ANALYSERE	Skab et digt, en dans, et billede, en sang eller en historie om emnet. SKABE
Undersøg andres meninger for at kende deres holdning til dit emne. ANALYSERE	Dramatisér noget der viser, hvad du har lært. SKABE	Forudsig hvordan dit emne vil forandre sig indenfor de næste ti år. VURDERE	Byg en model der illustrerer, hvad du har lært. ANVENDE
Skriv en artikel til en avis eller tegn en tegneserie om dit emne. VURDERE	Udenadslær og recitér et citat eller en liste af fakta omkring dit emne. HUSKE	Opfind et spil med den viden, du har fået. SKABE	Sammenlign to ting fra dit studie. Hvordan er de ens og hvordan er de forskellige? ANALYSERE

Lav en kryds og tværs-kasse
til dit fag eller emne.
Forsøg at ramme alle
Blooms niveauer, så du skaber
deltagelsesmuligheder for alle.

SKABE – Designe, planlægge, konstruere, producere, opfinde, udvikle

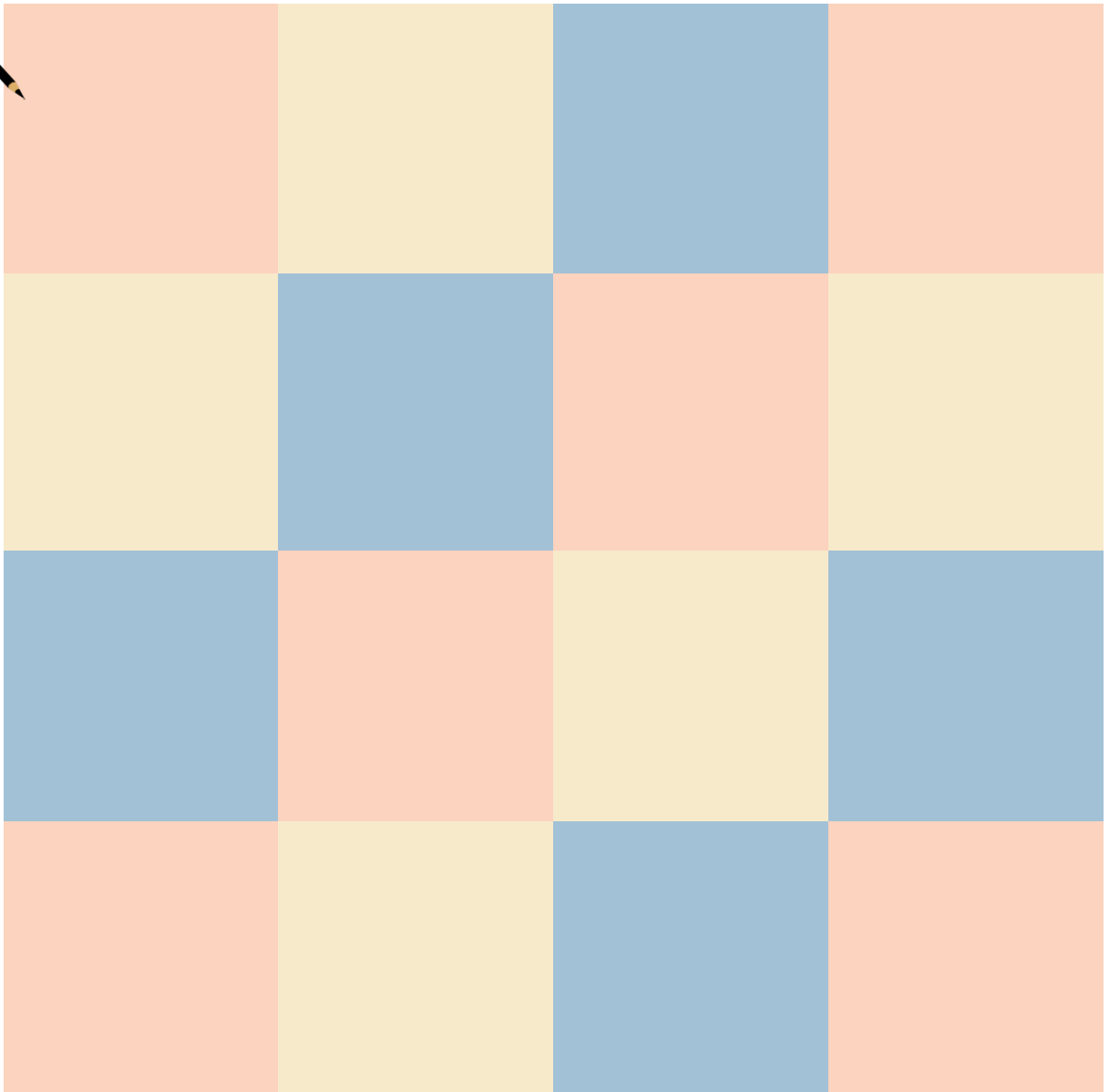
VURDERE – Efterprøve, kritisere, bedømme, teste, fortolke, argumentere

ANALYSERE – Sammenligne, organisere, eksperimentere, strukturere, stille spørgsmål

ANVENDE – Udvalge, demonstrere, illustrere, udføre, løse opgaver, dramatisere

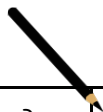
FORSTÅ – Sammenfatte, udlede, omskrive, forklare, eksemplificere, klassificere, relatere

HUSKE – Genkende, opliste, beskrive, navngive, lokalisere



Varieret undervisning

Kryds af for en periode, et fag eller et tema



Strukturere timen (følge visuel plan)													
Stilladsere opgaven													
Modellere opgaven													
Bryde opgaven ned i mindre dele													
Differentiere læringsmål													
Arbejde med forforståelse og fagudtryk													
Tage udgangspunkt i kendt stof													
Gentage gentage gentage													
Variere undervisningen													
Tilpasse fysiske rammer til eleven													
Sikre adgang til relevante hjælpemidler													
Benytte visuelle læsestier													
Lade eleverne have medbestemmelse													
Varsle skift mellem aktiviteter													
Anerkende og give konstruktiv feedback													
Evaluerer læringsmål og progression													
Bevægelse i undervisningen													

