

Kapitel 3

Autentisk og professionel

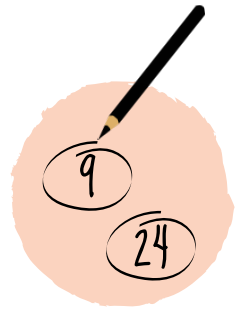


– om at finde din lærerpersonlighed og undervise i overensstemmelse med egne idealer.

Jeg blev lærer fordi...

Sæt ring om de 10 udsagn, der passer bedst til dig

1. Gøre verden til et bedre sted
2. Mærke elevernes faglige progression
3. Lære faglige færdigheder fra mig
4. Inspirere andre
5. Lære eleverne systematik og struktur
6. Udfordre eleverne
7. Skabe relationer
8. Skabe mønsterbrydere
9. Være på i undervisningen
10. Påtage mig ansvar
11. Gøre en forskel
12. Råde bod på egen dårlige skolegang
13. Styrke elevernes faglige selvtillid
14. Vise viden der ligger skjult under det synlige
15. Have et alsidigt arbejde
16. Arbejde med dannelse
17. Arbejde i højt tempo
18. Udnytte mit overblik
19. Praktisere kommunikation
20. Styrke fællesskabet
21. Skabe resiliens i eleverne
22. Selv udvikle mig, lære og blive klogere
23. Vise under
24. Arbejde med relationer
25. Identificere elevernes potentialer
26. Have samme arbejdsliv som mine forældre
27. Oplyse mennesker
28. Hjælpe børn og unge
29. Sætte og nå faglige mål for eleverne
30. Omstille og udvikle undervisningen efter elevernes behov
31. Lære eleverne at analysere data
32. Løse konflikter
33. Eksperimentere med undervisningen
34. Skabe rum for undren og lede efter svar
35. Blive i godt humør
36. Hjælpe dem der har det svært



Min lærertype

Sæt ring om de markerede tal i arbejdsark 3,1 og find ud af, hvilken lærertype jeg minder mest om.



Tænkeren – blå

Du har styr på detaljerne. Du kan lide struktur, systematik, overblik og orden. Du bruger tid på at tænke og analysere, og du stiller spørgsmål for at komme til at forstå.

Kort sagt er du:

Analytisk, Formel, Praktisk, Observerende, Systematisk

3 – 5 – 10 – 14 – 18 – 22 – 26 – 31 – 34

Innovatoren – rød

Du mener alvor og har vindermentalitet. Du sætter mål, gerne høje, for dig selv og dine elever, og går efter dem. Du er udadvendt og elsker at være sammen med andre mennesker.

Kort sagt er du:

Konkurrenceminded, Effektiv, Beslutsom, Krævende, Måltrettet

2 – 6 – 9 – 13 – 17 – 21 – 25 – 29 – 35

Organisatoren – gul

Du er handlekraftig og fuld af idéer. Du er altid i bevægelse, og der er altid fuld fart på. Du snakker meget og er meget ekstrovert.

Kort sagt er du:

Udadvendt, Konceptuel, Positiv, Idérig, Spontan

4 – 7 – 11 – 15 – 19 – 23 – 27 – 30 – 33

Humanisten – grøn

Du er altid sød og venlig. Du går op i, at alle har det godt sammen. Relationer betyder meget for dig, og du holde af at være sammen med mennesker, du er tryk ved.

Kort sagt er du:

Lyttende, Hjælpesom, Samarbejdende, Empatisk, Loyal

1 – 8 – 12 – 16 – 20 – 24 – 28 – 32 – 36

Min mest
dominerende
lærertype: _____



3,3

Mine afstemmere

Disse afstemmere benyttede jeg i dag

Mimik

Spejling

Position

Gestik

Ordvalg

Tonefald

Aktiv lytten

Mimik smil, latter, blik rettet mod eleverne

Spejling hjælpe eleven med at sætte ord på følelser og handlinger

Position i øjenhøjde med eleverne, bevæge dig rundt mellem eleverne

Gestik venlig berøring, hovedet på skrå

Tonefald varieret, opadgående, lyst

Ordvalg venligt uden sarkasme

Aktiv lytten positive tilkendegivelser, nikken, små ord, mimik der matcher fortællingen



3,4

Personlig eller privat

Her går grænsen for, hvad jeg vil dele med mine elever

Personligt

Privat

Alder, familie,
interesser

Sexuel, politisk
og religiøs orientering

Mit helbred

Mine følelser i
samværet med eleverne

Udfordringer i
lærerlivet

Bekymringer omkring
mit liv udenfor skolen

Bekymringer omkring
elevernes liv

Min egen
faglige kompetence

Autentisk og professionel

3,5

Professionelle kompetencer

Det bidrager jeg med på min skole

Ny teori og viden

Hvad jeg bringer med fra læreruddannelsen af (ny) viden inden for mine fag og på det pædagogiske område

Nyt blik på eleverne

Hvordan jeg bidrager med et nyt blik på enkelte elever eller hele elevgrupper

Nyt materiale

Mit kendskab til gode materialer, metoder og didaktikker

Skolens "plejer"

Det får jeg øje på. Det undrer mig. Det kan med fordel ændres eller udvikles

Andet

Min viden og ressourcer på dette område, kan være til gavn for skolens udvikling



Autentisk og professionel